

**«МОЗАИКА УСПЕХА»
итоги работы 16 июня 2020г.**

Инициатор - Костромской государственный университет (Российская Федерация), Институт педагогики и психологии, кафедра психолого-педагогического образования.

Соорганизатор - Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова (Республика Казахстан).

Модераторы вебинаров:

г.Кострома (Россия): Щербинина Ольга Станиславовна, к.п.н., доцент, доцент кафедры психолого-педагогического образования КГУ; Грушецкая Ирина Николаевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры психолого-педагогического образования КГУ.

г.Кокшетау (Казахстан): Лепешев Дмитрий Владимирович, к.п.н., профессор, академик Академии педагогических наук Казахстана.

The series of International webinars “Mosaic of success” was initiated by Kostroma State University (the Russian Federation), Institute of Pedagogy and Psychology, department of Psychological and Pedagogical education. The co-organizer of the webinars “Mosaic of success” is Kokshetau University named after Abaya Myrzakhmetov (the Republic of Kazakhstan).

The webinar moderators:

Kostroma (Russia): Shcherbinina Olga Stanislavovna, Ph.D, Associate Professor, dep. of Psychological and Pedagogical education, KSU; Grusheckaya Irina Nikolaevna, Ph.D, Associate Professor, dep. of Psychological and Pedagogical education, KSU.

Kokshetau (Kazakhstan): Lepeshev Dmitriy Vladimirovich, Ph.D, Professor, a member of Kazakhstan Academy of Pedagogical Sciences.

***16 июня 2020 года состоялся
третий вебинар
из серии Международных вебинаров
«Мозаика успеха» на тему «Опыт,
потенциалы и особенности работы с
одаренными детьми в профессиональной
образовательной организации».***

В вебинаре приняли участие более 20 человек и заслушано шесть докладов (Россия, Республика Казахстан, Луганская Народная Республика). В своих выступлениях педагоги познакомили слушателей с особенностями, опытом и содержанием работы с одаренными

***On June, 16, 2020 the third webinar
took place within the series of
International webinars “Mosaic of
success”. The discussion was dedicated
to the topic of “Experiences, potency
and peculiarities of work with gifted
children in a vocational educational
institution”.***

On June, 16 more than 20 participants took part in the webinar; 6 reports were presented (Russia, the Republic of Kazakhstan, Luhansk People’s Republic). While presenting, the pedagogues depicted peculiarities, experiences and contents of work with

обучающимися в профессиональных образовательных организациях разного уровня, а также наработками и спецификой подготовки будущих педагогов к работе с одаренными детьми.

Открыл вебинар доклад **Лепешева Дмитрия Владимировича (Казахстан, г. Кокшетау)** о современных проблемах психологического сопровождения одаренных детей, характеризуя зоны риска в работе с данной нестандартной категорией детей.

Зинченко Виктория Олеговна и Попова Яна Андреевна (Луганская Народная Республика) рассказали об особенностях подготовки будущих специалистов в Луганском национальном университете имени Тараса Шевченко средствами исследовательского обучения, и познакомили с опытом развития навыков научно-исследовательской деятельности младших школьников в условиях университетского образовательного округа.

Многолетний опыт подготовки педагогов к работе с одаренными детьми в Костромском государственном университете представила **Щербинина Ольга Станиславовна (Россия, г. Кострома)**.

Логичным продолжением разговора стало выступление **Грушецкой Ирины Николаевны (Россия, г. Кострома)** о результатах изучения готовности будущих педагогов к работе с одаренными детьми.

Интересный опыт работы профессиональных образовательных организаций с одаренными обучающимися представили **Сергеева Оксана Александровна (Россия, г. Галич)** и **Веретинская Ирина Леонидовна (Россия, г. Волгореченск)**.

Сергеева Оксана Александровна раскрыла возможности наставничества классных руководителей (кураторов) в

gifted students in vocational educational institutions of diverse levels; they also shared the views on specific features of teaching future educationalists how to work with gifted children.

Lepeshev Dmitriy Vladimirovich (Kazakhstan) started the webinar with the report on modern problems of psychological assistance to gifted children. The presenter characterized possible risks in work with the substandard category of children.

Zinchenko Viktoriya Olegovna and Popova Yana Andreevna (Luhansk People's Republic) reported about peculiarities of teaching pedagogues-to-be in [Taras Shevchenko National University of Luhansk](#) via research training; the speakers also revealed their experience in developing skills of research activity among primary school students in terms of university educational facilities.

Shcherbinina Olga Stanislavovna disclosed perennial experience in training educationalists to work with gifted children in Kostroma State University (**Russia, Kostroma**).

The presentation of **Grusheckaya Irina Nikolaevna (Russia, Kostroma)** logically resumed the topic of analyzing preparedness of future teachers to work with gifted children.

Sergeeva Oksana Alexandrovna (Russia, Galich) and **Veretinskaya Irina Leonidovna (Russia, Volgorechensk)** revealed noteworthy experience of work with gifted children in vocational educational institutions.

Sergeeva Oksana Alexandrovna depicted mentoring capacity of a form master (curator) in the system of

системе сопровождения педагогической одаренности студентов.

Доклад Веретинской Ирины Леонидовны был посвящен характеристике модели по выявлению и сопровождению одаренных детей в системе среднего профессионально образования.

Представленный опыт работы стал еще одним элементом из Мозаики успеха в работе с одаренными детьми в образовательных организациях различного типа.

assisting pedagogical giftedness of students.

The report of Veretinskaya Irina Leonidovna was dedicated to a pattern of depicting and assisting gifted children in the system of secondary professional education.

The presented experience became another element in Mosaic of successful work with gifted children in educational institutions of different types.