



«МОЗАИКА УСПЕХА» итоги работы 23 июня 2020г.



Инициатор - Костромской государственный университет (Российская Федерация), Институт педагогики и психологии, кафедра психолого-педагогического образования.

Соорганизатор - Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова (Республика Казахстан).

Модераторы вебинаров:

г.Кострома (Россия): Щербинина Ольга Станиславовна, к.п.н., доцент, доцент кафедры психолого-педагогического образования КГУ; Грушецкая Ирина Николаевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры психолого-педагогического образования КГУ.

г.Кокшетау (Казахстан): Лепешев Дмитрий Владимирович, к.п.н., профессор, академик Академии педагогических наук Казахстана.

23 июня 2020 года состоялась четвертый вебинар из серии Международных вебинаров «Мозаика успеха» на тему «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в системе инклюзивного образования: наработки и перспективы».

Актуальная, острая и практико-ориентированная тема привлекла внимание более тридцати слушателей – педагогов и психологов России, Казахстана, Луганской Народной Республики, Белоруссии. Было представлено пять докладов, рассматривающих проблему с разных

The series of International webinars “Mosaic of success” takes place between the 2nd of June and the 30th of June. The webinars are organized by Kostroma State University (Institute of Pedagogy and Psychology, department of Psychological and Pedagogical education) – the Russian Federation and Kokshetau University named after Abaya Myrzakhmetov – the Republic of Kazakhstan.

The webinar moderators:

Kostroma (Russia): Shcherbinina Olga Stanislavovna, Ph.D, Associate Professor, dep. of Psychological and Pedagogical education, KSU; Grusheckaya Irina Nikolaevna, Ph.D, Associate Professor, dep. of Psychological and Pedagogical education, KSU.

Kokshetau (Kazakhstan): Lepeshev Dmitriy Vladimirovich, Ph.D, Professor, a member of Kazakhstan Academy of Pedagogical Sciences.

On June, 23, 2020 the fourth webinar was conducted within the series of International webinars “Mosaic of success”. The discussion was dedicated to the topic of “Psychological-pedagogical assistance to gifted children in the system of inclusive education: developments and prospects”.

More than 30 psychologists and pedagogues from Russia, Kazakhstan, Belarus, Luhansk People’s Republic showed their interest in the relevant, acute and practice-based topic. Five reports, dwelling upon the problem of

аспектов в работе организаций и учреждений различного типа.

Проблему инклюзивного обучения и развития одаренности у детей с особыми образовательными потребностями раскрыл в своем докладе **Лепешев Дмитрий Владимирович (Республика Казахстан, г. Кокшетау)**, проректор по научной работе и международным связям Кокшетауского университета имени Абая Мырзахметова, к.п.н., профессор, академик Академии педагогических наук Казахстана.

Характеристику и возможности международного движения «Абилимпикс» в высшей школе как условие активной социализации маломобильных студентов представила **Веричева Ольга Николаевна (Россия, г. Кострома)**, к.п.н., заведующий кафедрой социальной работы Костромского государственного университета.

Зайфиди Павел Кириллович (Россия, г. Кострома), директор ОГКУ Романовский реабилитационный Центр инвалидов Костромской области рассказал о своем уникальном и богатом опыте сопровождения спортсменов с инвалидностью в системе инклюзивного образования Костромской области.

Профессиональный, эмоционально-насыщенный доклад о содержании и особенностях психолого-педагогическое сопровождения детей с РАС в условиях дополнительного образования представила **Бобкова Елена Николаевна (Россия, г. Кострома)**, к.п.н., заместитель заведующего по методической работе МБУ города Костромы «Психолого-медико-педагогическая комиссия».

Аракчеева Светлана Алексеевна (Россия, г. Ярославль), к.п.н., Санаторная школа-интернат б, заместитель директора, Городской центр развития образования, методист рассказала об опыте использования инструментов VK, которые

work in organizations and institutions of different types, were presented.

The problem of inclusive education and development of giftedness among children with specific educational needs was revealed in the report of **Lepeshev Dmitriy Vladimirovich (the Republic of Kazakhstan, Kokshetau)**, Vice-Rector for research and international relations, PhD, Professor, Member of Kazakhstan Academy of Pedagogical Sciences.

Vericheva Olga Nikolaevna (Russia, Kostroma), PhD, Head of Social work department, Kostroma State University, reported on characteristics and potency of the International movement “Abilympics” in high school as a term for active socializing process among students with low mobility.

Zayfidi Pavel Kirillovich (Russia, Kostroma), Head of Regional state institution “Romanovskiy center of rehabilitation for disabled people”, disclosed his unique and diverse experiences in assisting disabled sportsmen in the system of inclusive education in Kostroma region.

The proficient and emotive report on contents and peculiarities of psychological-pedagogical assistance to children with autism spectrum disorder conducted in institutions of supplementary education was presented by **Bobkova Elena Nikolaevna (Russia, Kostroma)**, PhD, Deputy head of Methodological work department, municipal state-funded institution “Psychological-medical-pedagogical commission”.

Arakcheeva Svetlana Alekseevna (Russia, Yaroslavl), PhD, Deputy head of boarding school 6, Methodist of City center of educational development shared her experience of using VK

помогают наладить психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей при дистанционном обучении.

Все выступления продемонстрировали огромный профессионализм, любовь к воспитанникам и погруженность в свое дело докладчиков.

Прозвучавшие выступления составили ценную четвертую составляющую Мозаики успеха в работе с одаренными детьми.

instruments which help to maintain a successful psychological-pedagogical assistance to gifted children in conditions of distance learning.

All the reports demonstrated vast professional skills, love to students and the participants' devotion to work.

The presented researches complete the fourth valuable component of success Mosaic in work with gifted children.